

*Прокомментируйте позицию студента с точки зрения современных представлений о природе воспитания.*

Во время занятия по возрастной психологии, по проблеме детской игры, студент-психолог, утверждал, что игры детей в традиционном обществе ничем не отличаются от игр животных. В качестве обоснования своей позиции он привел следующую аргументацию. В общинах эскимосов дети в процессе игр обучаются навыкам добывания пищи. Например, взрослый (чаще дедушка) делает из слежавшегося снега фигурку животного, а мальчик старается попасть в нее, стреляя из маленького лука. При этом взрослый всячески поощряет удачные действия ребенка. В другой игре старший брат или сестра удерживают вертикально натянутые веревочки, между которыми закреплено небольшое деревянное веретено. Младшие мальчики должны попасть в это веретено, нанося колющие движения заостренными палочками. Так отрабатывается навык использования гарпуна, во время охоты на моржей и других животных. Сходным образом, по мнению студента, опыт добывания пищи приобретается и животными. Например, молодые львята часто играют, нападая друг на друга. Это совершенствует их навыки охоты. Следовательно, между играми животных и людей нет различий, поскольку они предназначены для того, чтобы научиться добывать еду!